

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy		Kod 1011105211011126456
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 8 Ćwiczenia: 8 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 10		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr Jerzy S.Marcinkowski email: email: jerzy.s.marcinkowski @put.poznan.pl tel. tel. 61-6653408 ; 61 6653374 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11,60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę podstawową z zakresu inżynierii bezpieczeństwa obejmującą m. innymi bezpieczeństwo pracy, identyfikacje zagrożeń i szacowanie ryzyka zawodowego
2	Umiejętności:	Student umie zdiagnozować skutki procesu pracy. Student potrafi oszacować ryzyko zawodowe. Student potrafi sporządzić bank danych do opracowania SZBP.,
3	Kompetencje społeczne	Student umie zdiagnozować skutki procesu pracy. Student potrafi oszacować ryzyko zawodowe. Student potrafi sporządzić bank danych do opracowania SZBP.,
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie rozpoznawania przynależność określonego problemu do Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W01]] 2. Student zna dogłębną charakterystykę zależności występujące w Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W02]] 3. Student zna znaczenie większości zależności obowiązujących w Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W03]] 4. Student zna szczegółowe zależności obowiązujące w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W10]] 5. Student zna najlepsze praktyki w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_W14]]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł - dotyczących Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_U1]] 2. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa - [[K2A_U3]] 3. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [[K2A_U4]] 4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich w ramach Inżynierii Bezpieczeństwa - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne - [[K2A_U10]] 5. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [[K2A_U13]] 6. Student potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla Inżynierii Bezpieczeństwa, - [[K2A_U18]]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [[K2A_K3]]</p> <p>2. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [[K2A_K4]]</p> <p>3. Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu - [[K2A_K7]]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formułująca :</p> <p>a. W zakresie ćwiczeń i projektów na podstawie oceny aktywności podczas zajęć</p> <p>b. W zakresie wykładu , na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące zaprezentowanego materiału podczas poprzednich i bieżących wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca :</p> <p>a. W zakresie ćwiczeń i projektów ? ocena za prezentację podczas zajęć zrealizowanych: ćwiczeń i projektów</p> <p>b. W zakresie wykładu : egzamin lub zaliczenie pisemne w formie odpowiedzi na 3- 5 pytań, z zestawu wcześniej udostępnionego ;odpowiedź na każde pytanie jest punktowana w skali 1-3 pkt.; zaliczenie otrzymuje się pozyskaniu co najmniej o 5 punktów przy 3 pytaniach i 8 punktów przy 5 pytaniach. .</p>		
Treści programowe		
<p>1. ZARZĄDZANIE RYZYKIEM ZAWODOWYM.</p> <p>1.1. Działania korygujące zmniejszające poziom ryzyka związanego z wykonywaną pracą</p> <p>1.2. Szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia w pracy</p> <p>1.3. Postępowanie w sytuacjach awaryjnych</p> <p>1.4. Zastosowanie analizy i oceny ryzyka w praktyce przedsiębiorstwa</p> <p>2 ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY</p> <p>2.1 Definicja zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</p> <p>2.2 Tradycyjne i systemowe podejście do bezpieczeństwa pracy</p> <p>3. PODSTAWOWE CELE ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY</p> <p>3.1 Cele zarządzania bezpieczeństwem I zdrowiem w pracy</p> <p>3.2 Zasady skutecznego zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</p> <p>4 SYSTEM ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM I ZDROWIEM W PRACY / SZBiZWP / I JEGO ELEMENTY.</p> <p>4.1 Polityka bezpieczeństwa I zdrowia pracy w firmie</p> <p>4.2 Planowanie działań dotyczących bezpieczeństwa pracy</p> <p>4.3 Wdrażanie i funkcjonowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</p> <p>4.4 Monitorowanie i audit SZBiZWP. Rodzaje auditów bezpieczeństwa .</p> <p>4.5 Przegląd systemu .</p> <p>4.6 Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</p> <p>4.7 Podstawowe warunki skuteczności funkcjonowania SZBi ZWP</p>		
Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. projekt	15	
4. praca własna	0	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	105	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1